***Игровые упражнения в стихах для развития речевого дыхания у малышей.***

Рассказывайте **стихотворение**, а **малыш** пусть выполняет движения в ритме **стиха**: Самолётик - самолёт (**малыш** разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживает **дыхание**) Жу- жу -жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу – жу – жу (делает поворот влево) Жу- жу –жу.

Физиологическое дыхание – рефлекторное действие, которое происходит без команды человеческого сознания. Речевое дыхание – управляемое. Мы говорим слово, а чтобы произнести следующее, делаем паузу, чтобы вновь вдохнуть и так далее. Речевое дыхание нужно тренировать и развивать. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и голос.

Работа над правильным дыханием преследует не только коррекционные задачи (обеспечивает ритм, темп, дикцию, голосообразование, выразительность, правильность речи и звукопроизношения). Она способствует оздоровлению детей, т. к. дети, имеющие правильное дыхание, болеют простудными заболеваниями намного реже.

Предлагаемые упражнения вызывают положительные эмоции, повышают интерес к дыхательной гимнастике, а также способствуют развитию творческого воображения, фантазии. К выполнению упражнений необходимо подходить дозировано, соблюдать последовательность.

Техника выполнения упражнений:

воздух набирать через нос;

плечи не поднимать;

выдох должен быть длительным и плавным;

необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками);

нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.

**Упражнение «Воздушные шары»**. Можно использовать открытку с изображением любого персонажа, прикрепить сверху на нитках по краю вырезанные из легкой цветной бумаги воздушные шары. Дуть длительно и плавно.

*Веселый день рожденья*

*у нашей детворы!*

*Все в небо запускают*

*воздушные шары!*

**Упражнение «Звездолёт».** Ракету делаем из бумаги, закрепляем на нитке. Над картой космического пространства запускаем звездолет: язычок укладываем на нижнюю губу и направляем сильный выдох на ракету.

*Звездолёт, звездолёт,*

*отправляется в полет!*

*Мы сильней подышим -*

*лети, ракета, выше!*

**Упражнение «Остудим чай»**. Чашку сделать из картона, а пары чая из бумаги и дуть спокойно. Струя воздуха холодная. Развитие сильного плавного и продолжительного выдоха.

*Я люблю душистый чай,*

*но не пью я сгоряча.*

*Я на чай слегка подую -*

*так его и остужу я.*

**Упражнение «Снежинка»**. На снежинку из бумаги, закрепленную на нитке, приклеенной на варежке из картона, легонько дуем. Затем кладем на ладонь и сдуваем плавным выдохом.

Л*ежит пушистая,*

*Снежинка смелая.*

*Какая чистая,*

*Какая белая!*

*Легко проносится -*

*на землю просится.*

**Упражнение «Паровоз»**. На пути следования паровоза сделать снежный сугроб из ваты и дуть на него. Выдох сильный и продолжительный.

*Необычный паровоз*

*путешественников вез,*

*Вдруг опасность на пути -*

*не проехать, не пройти.*

*Я сугроб раздую снежный -*

*можно ехать нам как прежде!*

**Упражнение «Снеговик»**. Дуть на комочки ваты и катать по столу, затем сделать из них снеговика. Выдох легкий, плавный.

С*лепим мы снеговика*

*из пушистого комка -*

*будет несколько комков*

*для друзей снеговиков!*

**Упражнение «Фокусник»**. Положить язык на верхнюю губу (боковые края языка прижаты к верхней губе, а посередине остается желобок). Кусочек ваты или салфетки положить на кончик носа. Вдох через нос и с силой быстро подуть на ватку. Развитие сильного и целенаправленного выдоха.

*Был снежок - и улетел,*

*ты оглянуться не успел!*

**Упражнение «Футбол»**. Мячик сделать из поролона, поставить два кубика в качестве ворот. Язычок положить на нижнюю губу и подуть на мячик, загнать его в ворота. Выдох должен быть сильным.

*Футболист я неплохой -*

*в ворота мяч летит стрелой!*

**Упражнение «Бабочка»**.Над полем с цветами (лист картона с аппликацией или рисунком цветов) прикрепить бабочку на нитке. Сделать глубокий вдох через нос и плавный длительный выдох ртом.

*Бабочка летит, порхает,*

*словно устали не знает.*

*Вот присела на цветок,*

*отыщи ее, дружок!*

**Упражнение «Кто в домике живет?»**. Из картона сделать стену дома, а в ней окно, закрепить кусочек легкой ткани, за ним картинка с изображением животного. Сильный короткий выдох на занавеску.

*Вот стоит высокий дом,*

*мы хотим узнать - кто в нем?*

*Можно в домик заглянуть,*

*стоит лишь в окно подуть!*

**Упражнение «Секрет в коробке»**. На дне коробки закрепляем нарезанные ленточки. Внизу под ними сменные картинки. Дуем на ленты и картинку открываем.

Ч*то же спряталось на дне?*

*Но пока не видно мне.*

*На ленточки подую -*

*секрет я расколдую!*

**Упражнение «Колобок»** .На крышке из-под обуви, желательно неглубокой, наклеить дорожку и вдоль нее наклеить картинки животных: волка, зайца, медведя, ежа. Сделать из поролона шарик (колобок). Делать неглубокий плавный выдох, смотреть, чтобы щеки не надувались.

*Непоседа-колобок,*

*у тебя румяный бок!*

*Ты друзей в лесу нашел -*

*от лисицы злой ушел!*

**Упражнение «Зоопарк»**. На полоску картона приклеить картинку животного или несколько картинок. Сверху наклеить полоску из разрезанной по вертикали бумаги закрепить поверх картинок. Ребенок дует на полоски и открывает картинку.

*В зоопарк люблю ходить*

*И животных там кормить.*

*Открою занавес сейчас -*

*все звери выйдут напоказ!*

**Упражнение «Белка»**. Игрушка – белка. Перед ней «корзинка» - стаканчик от «йогурта», расположенный лежа. Можно наклеить его на двусторонний скотч на картон. Выдох плавный и целенаправленный.

*Шишки белка собирает*

*и на зиму запасает.*

*Белочке помочь мы рады -*

*и не требуем награды!*

**Упражнение «Машина».** Катить струей воздуха машину из киндер-сюрприза по дороге. Можно дорогу нарисовать простым карандашом на столе или на ватмане. Выдох длинный и плавный.

*Мотор гудит, мотор ревет,*

*Машина катится вперед.*

Все игры-упражнения способствуют:

развитию дифференцированного дыхания;

более длинному, плавному и ровному выдоху;

активизируют губные мышцы, что помогает добиться положительных результатов в процессе исправления речи детей.

вызывают у детей желание заниматься и развивают интерес к дыхательной гимнастике.