|  |
| --- |
| ***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА*** ***629640 ЯНАО с. Мужи., Шурышкарского р-на.,***  ***ул. Советская 21******Телефон/факс 8(34994) 21-4-71 Е-mail:*** ***doualenushka@mail.ru******.******Сценарий конкурса стихов о родном******крае «Моя малая Родина» и конкурс******рисунков, плакатов, фотографий******«Здесь Родины моей начало».*** ***Логопед: Куликова С.В.*** ***с. Мужи*** |

***Конкурс стихов и конкурс рисунков о родном крае.***
**Цель:** формирование интереса к литературе Ямала и литературе о Ямале, развитие навыков выразительного чтения, развитие умения видеть красоту природы в поэтических строках; приобщение детей к духовной культуре северных народов через поэзию; воспитание любви к родному краю.
**Оборудование.** Стоит чум, рядом нарты; на центральной стене изображения девочки и мальчика в национальных костюмах, рядом олени, над ними – северное сияние; вдоль стены с окнами – выставка рисунков, плакатов, на шторах фотографии пейзажа; на стенах – надпись «Моя малая Родина», «Здесь Родины моей начало». Берёзы и ели в снегу.
**Вступление.** Звучит песня «Северный край» (1-ый куплет и припев), на центральной стене видеоролик «Ямал».
**Вед.(**на фоне музыки «Северный край», не выходя к зрителям)  Слово «Ямал» означает «край земли». Но, не смотря на суровость, холодный климат нашего края, нам он очень дорог. О Ямале, уникальном северном крае России, сложено немало песен и стихов. Своеобразная красота северной природы, душевность живущих здесь людей, способствует пробуждению творчества. Тут и солнечный свет, и осенняя грусть, и восторженная любовь к родному краю и к его жителям.

(включается свет, ведущие выходят в центр зала)
Здравствуйте, уважаемые гости и участники конкурса чтецов и рисунков! Мы рады видеть вас и ваши группы поддержки в нашем зале!
Тема нашего конкурса стихов о родном крае: ***«Моя малая Родина».***
В конкурсе принимают участие дети средней группы: Ануфриева Юлия, Михеева Даша, Джанбиева Марьям, Филиппов Костя; дети старшей группы:Кулькова Алина,Щелканова Мирослава, Никитина Вика, дети подготовительной группы: Вершинин Елисей, Нургалиева Аружан, Вокуев Андрей, Чекуров Данил, Куртямова Аня, Фомин Данил, Водопьянов Артём, Нахрачёв Эдик, БалинаСофия,Попова Полина.
Поприветствуем наших участников.
Позвольте представить многоуважаемое жюри: Аляба Зинаида Анатольевна, Собрина Надежда Юрьевна, Макушин Константин Сергеевич, Баженова Татьяна Алексеевна.
*1-ый блок стихов.*
*Вед.* Я вижу тебя, мой далёкий Ямал.
 Я вижу тебя, наяву и во сне,
 Дыханье твоё пламенеет во мне.
 Строкою и песней к тебе я спешу.
 Я имя твоё в своём сердце ношу.

**Средняя группа**
1. Ануфриева Юля «Мы – дети Севера» (Микуль Шульгин).
2. «Мужи» (Павел Черкашин)

 Михеева Даша, Джанбиева Марьям, Филиппов Костя.

4. Никитина Вика «На краю ЯМАЛА» (Марманов И)

*Предлагаю вам отгадать ненецкие загадки.*
1.Цветная занавеска ночное небо закрывает, а в тундре от неё светлее становится (Северное сияние).
2.Олень от них убегает, а они не отстают (нарты).
3.Не из камня, не из брёвен, из оленьих шкур построен (чум)
4.Чуток, строен и высок, гордо голову несёт, от рогов густая тень, вот красивый зверь (олень).
5.Мягок, а не пух, зелен, а не трава (мох)

**Старшая группа**

1.Кулькова Алина «Не знаю может кто-то скажет» (Фролышева Марина)

3.Щелканова Мирослава «Просторы и озёра» (автор неизвестен)

4. Никитина Вика «На краю ЯМАЛА» (Марманов И)
*А теперь ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы.*
1.Как переводиться название нашего края «Ямал» («край земли»).
2.Как называют людей, живущих на Севере, на Ямале (северяне).
3.Назовите столицу нашего округа (Салехард).
4.Что изображено на гербе нашего округа (2 белых медведя и олень)
5.Как называется мужская зимняя одежда с капюшоном и рукавицами из оленьих шкур (малица)
6.Как называется женская верхняя зимняя одежда (ягушка)
7.Назовите разновидность обуви у северных народов (унты, пимы, бурки).
8.Назовите коренных жителей севера (ханты, ненцы, селькупы, манси, коми)
9.Какие традиционные виды деятельности коренных жителей вы знаете (охота, рыболовство, оленеводство)
*2-ой блок стихов.*
*Вед.* Кто не был в тундре нашего Ямала,
Не ночевал в снегу прорыв нору,
Не шёл, когда над тропкой на ветру
Живая туча комаров плясала,
Кого, невесть откуда налетая,
Слепая вьюга не валила с ног,
Кто не искал среди болот дорог,-
Как может он судить о нашем крае?

**Подготовительная группа**
1.Вершинин Елисей «Песня над тундрой» (Павел Черкашин).
2.Нургалиева Аружан «Северная Дорожка» (Иван Истомин).
3.Вокуев Андрей «Родимый лес» (Роман Ругин).
4. Чекуров Данил «Золотая Обь» (Микуль Шульгин).
***Подвижная игра.*** У коренных жителей Севера есть игры, традиционные только для них. Умению жить в тундре северяне учатся с малых лет. Первой ступенькой приобщения к жизни в суровых условиях является игра. **Хороводная – игра «Хэйро»** («Здравствуй, солнце». *(Дети взявшись за руки и размахивая ими, идут по кругу со словами «Хейро!» Солнце находится в середине на корточках, солнце поднимается, кружится. Игроки стараются увернуться от солнца при его поворотах).*

 Что вокруг произошло?

 Солнце первый раз взошло

 Озарило даль и снег

 Одарило светом всех. Хэйро! Хэйро!
*3-ий блок.*
**Вед.** Пойдём со мной в наш тихий лес,
 Там есть черника и морошка,
 Там всевозможнейших чудес
 Сто тысяч – и ещё немножко!
1. Куртямова Аня .
2.Фомин Данил (Роман Ругин).
3. Водопьянов Артём   (Роман Ругин)
4. Нахрачёв Эдик «Верный друг» (Леонид Лапцуй)

5.Балина София (Леонид Лапцуй)

6. Попова Полина (Е.Высотина)
Многоуважаемое жюри приступает к подсчёту баллов, а для вас уважаемые зрители и участники конкурса дети средней группы подготовили инсценировку сказки И. Истомина «Почему рыбы живут в воде»

***II – часть Конкурс рисунков***

Уважаемые гости, а сейчас мы вас приглашаем на выставку рисунков, фотографий, плакатов на тему: «***Здесь Родины моей начало***».
*Вед*. Суров мой север лишь на первый взгляд.
 Пусть ветер завывает за стеною,
 Здесь каждый будет вас увидеть рад,
 И обогреть душевной теплотою.
 Я хочу, чтоб край мой милый
 Стал ещё прекрасней и красивей

 Я хочу, чтоб люди жили
 В радости и счастье!

Многоуважаемое жюри приступает к подсчёту баллов, а у нас музыкальная пауза. Танец «Мужи – маленькая столица» *исполняют дети средней группы*.

Подведение итогов конкурсов и награждение победителей и участников.

*Вед*. *Благодарим участников, жюри.*