|  |
| --- |
| ***[Викторина «Почемучкины вопросы»](http://vospitateljam.ru/viktorina-pochemuchkiny-voprosy-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta/" \o "Викторина \«Почемучкины вопросы\» для детей старшего дошкольного возраста)***  ***[для детей старшего дошкольного возраста](http://vospitateljam.ru/viktorina-pochemuchkiny-voprosy-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta/" \o "Викторина \«Почемучкины вопросы\» для детей старшего дошкольного возраста)***  **(для детей подготовительной группы (6-7 лет)**  **по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи)**  ***Учитель-логопед: Куликова С.В.***  ***с. Мужи 2019год.*** |

[Викторина](http://vospitateljam.ru/viktorina-pochemuchkiny-voprosy-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta/" \o "Викторина \«Почемучкины вопросы\» для детей старшего дошкольного возраста) *[«Почемучкины вопросы»](http://vospitateljam.ru/viktorina-pochemuchkiny-voprosy-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta/" \o "Викторина \«Почемучкины вопросы\» для детей старшего дошкольного возраста)*

[для детей старшего дошкольного возраста](http://vospitateljam.ru/viktorina-pochemuchkiny-voprosy-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta/" \o "Викторина \«Почемучкины вопросы\» для детей старшего дошкольного возраста)

Предварительная работа: выбираются команды, выбирается капитан команды, подготавливаются атрибуты к конкурсам.  
Цель: Создание условий для обобщения и систематизации знаний детей старшего дошкольного возраста.  
Задачи:  
1. Способствовать закреплению полученных знаний и умений;  
2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим, логическим и художественным содержанием;  
3. Проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку;  
4. Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций;  
5. Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера;  
6. Активизировать творческое воображение, фантазию, развивать логическое мышление.  
Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Здоровье» «Социализация».

Ход мероприятия:  
Ведущий:  
Дорогие ребята! Сегодня мы с вами проведем Викторину «Почемучкины вопросы». Наша Викторина – это не соперничество. Это – игра, повод, чтобы побыть вместе и интересно, с пользой провести время. Это праздник, праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности.  
Вам предстоят интересные испытания. И я уверена, что вы пройдете их достойно, с радостью и улыбкой.

Ведущий:  
День- необычный у нас.  
Я искренне рада приветствовать Вас  
Для умной игры собралась детвора  
Её начинать нам настала пора!

Начнём с разминки «Думай, голова»  
1. Первый день недели? (Понедельник)  
2. Курица в детстве? (Цыплёнок)  
4. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)  
5. В какое время года птицы вьют гнёзда? (Весна)  
6. Корова в детстве? (телёнок)  
7. Сколько дней в неделе? (Семь)  
8. Прибор для измерения времени? (Часы)  
9. Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино)  
10. Какой день недели был вчера?  
11. Как называется деревня дяди Фёдора и кота Матроскина? (Простоквашино)  
12. Сколько сторон в треугольнике? (Три)  
13. Где живёт белка? (В дупле)  
14. Жаркое время года? (Лето)  
15. Зимняя квартира медведя? (Берлога)  
16. Домик для птиц, сделанный руками человека?

Ведущий: Молодцы! Немного потренировались, а теперь приступим к нашей викторине. Итак, начнем наш праздник с приветствия. Сегодня встречаются команда «Почемучки». Капитан команды Варя:  
Мы пытливые умы,  
Мы с вопросами на «ты»  
«Почему? » - вопрос любимый,  
Помогает нам расти.

Ведущий: И команда «Любознайки». Капитан команды Таня:  
Пускай пока малы мы ростом,  
Хотим так много мы узнать,  
Быть любознайкой далеко не просто,  
Но как приятно познавать!

Ведущий: Викторина состоит из нескольких заданий. За каждое задание вы будете получать балы. Один балл – это одна снежинка (показывает). И первый конкурс…

Конкурс 1 – ***«Четвертый лишний».***  
Ребята, перед вами 4 предмета, 3 предмета подходят друг другу по каким-то признакам, а 1 не подходит, он лишний. Вот этот предмет вам и нужно будет найти.  
Слайд 1 – апельсин, банан, груша, огурец  
Слайд 2 – самолет, корабль, вертолет, воздушный шар  
Слайд 3 – корова, коза, медведь, свинья  
Слайд 4 – кактус, еж, цветок, елка  
Слайд 5 – шарф, сарафан, пальто, шапка  
Слайд 6 – бабочка, вертолет, муравей, птица

Конкурс 2 - ***«Математики»***  
6 малышей медвежат  
Мама уложила спать.  
Одному никак не спится.  
А скольким сон хороший снится? (пять)

В кружку сорвала Марина  
10 ягодок малины,  
1 дала своей подружке.  
Сколько ягод стало в кружке? (девять)

Сестры-белочки сидели  
Вшестером в дупле на ели.  
К ним еще одна примчалась -  
От дождя она спасалась.  
Все теперь сидят в тепле.  
Сколько белочек в дупле? (семь)

Я нашла в дупле у белки  
5 лесных орехов мелких  
Вот еще один лежит  
Мхом заботливо укрыт.  
Ну и белка вот хозяйка!  
Все орешки сосчитай-ка? (шесть)

В шкафу стояло восемь чашек.  
Ещё одну поставил Саша.  
Теперь уж, сколько чашек там?  
Подумай и ответишь сам? (девять)

Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера семь штук конфет.  
Съел одну конфету внук.  
Сколько же осталось штук? (шесть)  
Конкурс 3 - ***«Скажи наоборот»***  
Ребята, я называю слово, а вы должен назвать слово наоборот. Например: я говорю слово «сильный» – тогда слово наоборот будет «слабый».  
Веселый - грустный  
Быстрый - медленный  
Худой - толстый  
Длинный - короткий  
Острый - тупой  
Умный - глупый  
Тяжелый - легкий  
Твердый - мягкий  
Светлый - темный  
Горячий - холодный  
Широкий – узкий  
Высокий – низкий

Конкурс 4 - Игра – ***«Живые числа»***  
Участвуют все члены команды. Игроки каждой команды получают цифры от 1 до 8.  
Задание: под музыку (Песня сладкоежек) все игроки танцуют. Как только музыка остановилась, обе команды должны построиться в последовательности от 1 до 8. Выигрывает та команда, которая сделает это быстрее и без ошибок.

Конкурс 5 – ***«Любимые сказки».***  
Сказки бывают авторские и народные.  
Задание: ответить, как называется сказка, и кто её автор?

Не лежалось на окошке, покатился по дорожке.  
(«Колобок», народная сказка).

Крокодил, набравшись сил,  
Солнце в небе проглотил?  
(Корней Чуковский «Краденое солнце»)

У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят.  
(«Гуси-лебеди» народная сказка)

Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться.  
Очень вкусная вода в ямке от копытца.  
(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», народная сказка).

В детстве все над ним смеялись,  
Оттолкнуть его старались:  
Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рождён.  
(Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»)

По тропе шагая бодро,  
Сами воду тащат ведра.  
Вымолвил словечко –  
Покатилась печка.  
Прямо из деревни к царю да царевне  
И за что, не знаю, повезло лентяю.  
(«По щучьему веленью», народная сказка).

Летела стрела и попала в болото,  
А в том болоте поймал ее кто-то.  
Кто, распростившись с зеленой кожей,  
Сделалась мигом красивой, пригожей.  
(«Царевна-лягушка» народная сказка)

Появилась девочка в чашечке цветка,  
А была та девочка чуть больше ноготка  
В ореховой скорлупке девочка спала,  
Вот какая девочка, как она мала.  
Кто читал такую книжку, знает девочку малышку.  
(«Дюймовочка», Г.Х. Андерсен)

Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ!  
(«Курочка Ряба» народная сказка)

Сейчас потолкуем о книжке другой.  
Тут синее море, тут берег морской.  
Старик вышел к морю, он невод забросил.  
Кого-то поймает и что-то попросит.  
А жадность, ребята, к добру не ведёт.  
И кончится дело всё тем же корытом.  
Но только не новым, а старым разбитым.  
(«Сказка о рыбаке и рыбке», А.С.Пушкин).

Конкурс 6 – «Будь внимательным!»  
Ведущий: Ребята, перед вами перед вами фигуры разного размера, формы и цвета. Вам нужно соединить линиями фигуры одинаковой формы.

Конкурс 7 – конкурс капитанов «Прищепки»  
Ведущий: Ребята, выходите на коврик. Я прошу капитанов отвернуться (в это время цепляет прищепки к участникам команд (всего 10 штук)). Капитаны, ваша задача найти прищепки, которые прикреплены к участникам вашей команды. Их 10 штук. Тот, кто найдет все прищепки быстрее, тот победит.

Ведущий: Вот и закончилась наша игра. Пора подвести итоги викторины и объявить победителя. Капитаны, несите ваши снежинки.  
Объявляется результат.  
Награждение.