**«Маленькие друзья природы».**

**Цель:** Формировать у детей элементы экологического сознания, культуры, дать элементарные научные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира.

**Задачи:**

Образовательные:

Закреплять знания детей о природе, об её обитателях, о бережном и заботливом отношении к природе. Закреплять умение детей прогнозировать погоду, устанавливая взаимосвязи между живой и неживой природой; фиксировать свои наблюдения с помощью знаков. Закреплять умение пользоваться компасом и топографической картой.

Развивающие:

Развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения, использовать знаки и символы, а выводы фиксировать в календаре погоды.

Развивать чуткость и внимательность к миру природы: замечать изменения в состоянии объектов природы, уметь проверять достоверность народных примет.

Развивать умение взаимодействовать со сверстниками, умение договариваться, соревноваться в подгруппах.

Развивать речь и обогащать словарный запас.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и потребность в общении с природой любовь к родному краю.

Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.

Воспитывать познавательный интерес, эстетический вкус.

Приобщать детей к народной культуре, народной мудрости, народному опыту.

Воспитывать любовь и интерес к произведениям литературы о природе (животных, явлениях природы).

**Действующие лица:**

**Оборудование:** Компасы, топографические карты, метеоплощадка с оборудованием (флюгер, ветряной рукав, психрометрическая жалюзийная будка, термометр, барометр, стенд магнитно-маркерный), карандаши, фломастеры, листы бумаги, календари погоды.

**Образовательные области:**

**Предварительная работа:** вести календари наблюдения природных явлений, изучать топографические карты, учиться ориентироваться на местности с использованием компаса; знакомиться с окружающим миром, изучать его; знакомить детей с народными приметами, с произведениями художественной литературы о природе (животных, явлениях природы); отгадывание загадок природоведческого характера; рассматривание сюжетных картинок «Правила поведения в природе»; беседы на тему «животные», «птицы», «насекомые», «лес», «поле, луг».

Играли в подвижные игры. Разучивали стихотворений; чтение экологических сказок; чтение рассказов М.Пришвина, В.Бианки.

Ставили опыты, проводили эксперименты с водой, землёй, красителями, бумагой, делали искусственные вулканы.

**Ход проведения:**

К: Край родной!

Где родились, где родительский дом.

Родина моя, моя Россия как сказать тебе, что я тебя люблю.

Это море, это небо синее.

Это жизнь в моём краю.

Это дождь и вьюги злые.

Эти клёны, эти тополя.

Родина моя Россия как сказать, что я люблю тебя.

Стихотворение «Родина» З.Александровой

Песня «Вот земля родная».

К: Родина и природа неотделимы друг от друга»

Природа – это поля, леса, реки, лесные жители, птицы, насекомые, деревья, ягоды, кусты как красиво посмотри.

К: Удивительный мир природы… Он встречает ребёнка морем звуков и запахов, загадками и тайнами, заставляет остановиться, прислушаться, присмотреться, задуматься. Природа – источник красоты. Она прекрасна во все времена.

Давайте вместе отдохнём, поиграем, споём песни, ответим на вопросы.

К: Дети вы согласны?

Дети: Да

К: Давайте мы сегодня проведём соревнование между двумя командами, тема у нас такая «Знаете ли вы природу?». В соревнованиях принимают участие дети старшего дошкольного возраста (детей делят на две команды)

Приветствуем наши команды (команды строятся).

К: Капитаны представите свои команды: название команды, девиз и участников команды.

К: Позвольте представить многоуважаемое жюри.

И мы начинаем наши соревнования.

***Задание №1. Викторина «Уникальная природа»***

1.«Что такое природа?» этот вопрос мы задаём обеим командам.

Вопрос для разминки: Почему снег бывает зимой, а летом нет?

Кто спит вниз головой? (летучая мышь).

Кто бежит задними ногами вперёд? (заяц).

*Вопрос первой команде:* У кого уши на ногах? (у кузнечика)

*Вопрос второй команде:* У комаров есть зубы? (22)

*Вопрос первой команде:* Назовите дикорастущие растения употребляемые человеком в пищу? (щавель, крапива, кислица, черника, брусника, грибы и т.д.)

*Вопрос второй команде:* Какие лесные растения можно использовать для заварки чая?(листья земляники, малины, смородины, иван-чая, брусники, зверобоя и т.д.)

*Вопрос первой команде:*Сколько ног у паука? (8)

*Вопрос второй команде:* Сколько крыльев у жука? (4)

*Вопрос первой команде:*Какую ягоду называют Северным гранатом? (костянику)

*Вопрос второй команде:*Какая ягода заменяет лимон? (клюква)

*Вопрос первой команде:*У какого животного есть рога и копыта? (у коровы, быка, козы)

*Вопрос второй команде:*К какого животного есть иголки? (у ежа, дикобраза)

*Вопрос первой команде:*Чем выделяется берёза зимой среди других деревьев? (цветом ствола)

*Вопрос второй команде:*На каком дереве растут шишки? (на сосне, кедре, ели)

*Вопрос первой команде:* Каких зимующих птиц вы знаете? (сороки, воробьи, синицы, снегири)

*Вопрос второй команде:* Каких вы знаете перелётных птиц? (утки, гуси, лебеди, ворон, грачи и т.д.)

*Вопрос первой команде:* У какой птицы клюв на перекос? (у клёста)

*Вопрос второй команде:* У какой птицы под клювом есть мешок? (у пеликана)

*Вопрос первой команде:* Вьют ли гнёзда перелётные птицы, которые живут нас на юге? (нет)

*Вопрос второй команде:* Какая птица никогда не вьёт гнезда и не выводит сама птенцов? (кукушка)

*Вопрос первой команде:* Назовите самое большое животное в мире (кит 33 метра, 150-170 тонн)

*Вопрос второй команде:* Назовите самое маленькое животное в мире (лягушка Paedophrune 7,7 миллиметра).

К: Молодцы команды, отвечали правильно, работали дружно.

К: Внимание команды и болельщики приглашаем вас на весёлую разминку «Весёлая лесная тропинка».

К: Здорово отдохнули, подвигались, а сейчас с походной песней отправимся на метеоплощадку и продолжим соревнования команд.

***Природа – источник познания. В природе всё меняется ежедневно, нужно только не пропустить эти маленькие, но не похожие один на другой праздник. Встреча с природой всегда праздник и новый шаг к познанию мира.***

К: ***Задание №2 «Определи погоду»***

Команды вам нужно с помощью метеооборудования определить:

- температуру воздуха по спиртовому термометру;

- направление ветра с помощью ветряного рукава, флюгера, бесприборное определение;

- с помощью барометра определить атмосферное давление (дождь, ясно, переменно и т.д.)

Все результаты заносятся в календарь наблюдений условными знаками, после чего календари сдаются жюри на проверку.

***Пока работают команды, играем с болельщиками:***

Расскажите, какие явления происходят в живой природе? А какие явления происходят в неживой природе?

***Игра: «Изобрази эмоцию».*** Когда на улице дождь, какое у тебя настроение? Когда тепло и светит солнышко? А когда гроза и гремит гром? А когда подает снег, а если он тает? Здорово. Молодцы!

***Игра: «Назовите изменения в природе по народным приметам».***

Низко летают ласточки - о дожде предупреждают.

Громко квакают лягушки - будет жаркий день.

Одуванчик раскрывается - дождь ожидается.

Рябины много уродилось – осенью дожди пролились.

Журавли высоко летят – о тёплой осени говорят.

Облака высоко плывут – хорошую погоду несут.

Кошка нос прикрывает – мороз ожидает.

Птицы на верхушках деревьев сидят – о морозе говорят.

Дым столбом – мороз за окном.

К: Пока мы играли, приметы вспоминали, команды подготовили свои прогнозы. Давайте узнаем, какая команда была точнее и быстрее.

К: ***Задание №3 «Друг заблудился»***

С помощью компаса и топографическая карта участка нужно определить мест положения моего друга Кроша, отыскать его и вернуть маме он потерялся.

К: Пока команды изучают задание мы с болельщиками поиграем в игру: «Узнай по голосу» Утка – кра-кра, гусь –га-га и т.д.

«Назови ласково» Заяц – зайка, белка – белочка, волк – волчок и т.д.

«Кто, где живёт?» Лиса в норе, медведь в берлоге, белка в дупле и т.д.

К: Ура! Команды нашли Кроша.

Природа – источник укрепления здоровья. Сочетания полноценного питания, солнца, воздуха, воды, труда и отдыха – прекрасное средство закаливания организма и предупреждения простудных заболеваний. Всё это целебный источник здоровья.

К: ***Задание №4Игра - эстафета «Очистим поляну от мусора».***

Команды по сигналу собирают мусор на поляне. Побеждает та команда, которая быстро и качественно соберёт мусор.

К: Давайте проведём небольшую разминку перед следующим конкурсом ***«Определи по повадкам»***

*Трудолюбивая как (пчела)*

*Трусливый как…(заяц)*

*Хитрая как … (лиса)*

*Упрямый как …(осёл)*

*Трещать как …(сорока)*

*Ползёт как…(черепаха)*

Посмотрите ребята, как наши команды хорошо очистили полянки от мусора. Теперь порядок? (Да). Ребята, я надеюсь, вы тоже будете любить и охранять родную природу. И когда вы вырастите, кто ни будь из вас обязательно выберет себе профессию – эколог.

Эколог – такая замечательная и нужная профессия. Он природу охраняет и землю от грязи защищает!

Наша земля загрязняется пластиковыми бутылками, полиэтиленовыми пакетами, мешками, которые тысячелетиями не разлагаются. Даже воздушные шары попадая в организм животных или рыб наносят большой вред их здоровью. Поэтому мы теперь обираем раздельно мусор, пластик отправляют на вторичную переработку.

***К: Задание №5 «Нарисовать запрещающие знаки «Правила поведения в природе»***

Правила очень простые вам нужно нарисовать запрещающие знаки « Правила поведения в природе» на бумажном листе карандашами и фломастерами, 5-ть штук, затем продемонстрировать их детям младшей группы и познакомить доступно с ними.

К: Команды готовят знаки, а вы уважаемые болельщики хотите ёще поиграть и о природе ещё больше узнать? Хорошо, я задаю вопрос, а вы быстро отвечайте. А кто даст больше всех правильные ответы получит приз.

***Вопросы:***

- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?(прячутся и спят)

- Какие животные меняют свой окрас?(хамелеон)

- Какое животное носит куст на голове?(лось)

- У кого длинные уши?(у зайца)

- Кто носит домик на себе?(улитка)

- У какого животного есть сумка?(кенгуру, коала, пингвин, ехидна)

- Перечислите хвойные деревья.(сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

- Какие животные впадают в спячку? (медведь, ёж, суслик, барсук, хомяк)

- Какую птицу называют «Лесным доктором»? (дятла)

- А какого зверя называют «Доктором леса»? (волка)

-Какое животное называют «кораблём пустыни»? (верблюда)

- Без чего не может расти растение? (без воздуха, воды, света, тепла)

- Без чего не может жить человек на Земле? (без воздуха, воды, солнца, тепла, растений, животных, птиц и т.д.).

К: Вы всё такие молодцы, ребята. Настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью спешу сообщить, что вы приняты в общество «Друзей природы»!

И с этого дня мы будем в мести беречь и заботиться о нашей природе.

Подведение итогов и вручение призов.

Всем детям раздаются памятки «Мы защитники и друзья природы»

Давайте вместе посадим маленькие деревца и кустарники.