***Куликова Светлана Владимировна,***

***учитель-логопед,***

***МБДОУ «Аленушка» с.Мужи***

**Семейно – познавательная игра**

***для родителей и детей 6 -7 лет.***

***«Дорожная грамота».***

***В планировании представлены основные направления работы по ознакомлению дошкольников 5-7 лет с правилами дорожного движения. Целью является сформировать у детей знания по основам безопасности жизнедеятельности, закрепить знания о транспорте, правилах дорожного движении, культуре поведения в транспорте и на дороге.***

***Список литературы:***

***1. Курмаева Э.Ф. Коррекционно -логопедическая работа с детьми 5-7 лет. Блочно– тематическое планирование. Издательство «Учитель», 2012.- С.68 -69***

***2.«Правила дорожного движения знать каждому положено» Автор – составитель М.С.Коган***

***3. ПДД.***

**Цель**: создать условия для взаимодействия педагогов ДОУ с семьёй для воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи**: формирование готовности родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей навыков безопасного поведения с помощью разных методов и приёмов; привлечение внимания родителей к осознанному усвоению детьми правил дорожного движения.

**Оборудование**: плакаты – «Соблюдение правил дорожного движения должно стать вашей привычкой», «Сберечь ребёнка на дороге – долг каждого взрослого», «Правила движения достойны уважения»;

Табло с секретами для игры; кубик, на гранях которого изображены цифры от 1 до 6; «Чёрный ящик»; брошюра с правилами дорожного движения, иллюстрация, на которой изображен фрагмент улицы; фонограммы песен; табло для результатов игры; цветные карточки со знаками «Светофор» и «Пешеход»; листы бумаги, краски, карандаши.

*Звучит музыка из кинофильма «Берегись автомобиля».*

***Ведущий:*** Добрый вечер мамы и папы. Я рада приветствовать вас. На дворе май, от «зимнего сна» оживились пешеходы, выехали из своих зимних убежищ автомобили. Весна пришла! И чтобы это прекрасное время года не омрачалось неприятными событиями, вспомним о безопасности дорожного движения. И сегодня мы с вами побеседуем на очень важную тему: как обеспечить безопасность – свою и своих детей – на дорогах села и городов, ведь наступает период отпусков.

***Слово предоставляется Инспектору по пропаганде ОГИБДД ОВД по Шурышкарскому району Темерёву Алексею Владимировичу.***

***Советы родителям старших дошкольников.***

***Уважаемые мамы и папы!***

***Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, самостоятельнее, любознательнее, и его жизненный опыт обогатился.***

***Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Ваш ребёнок уже знает и должен строго соблюдать следующие правила:***

***- ходить по тротуару следует с правой стороны;***

***- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотреть налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны;***

***- переходить дорогу полагается только шагом;***

***- необходимо подчинятся сигналу светофора;***

***- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (или поручень), чтобы не упасть;- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса и т.д., высовывать в окно руки;***

***- входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;***

***- играть можно только во дворе.***

Приглашаю поучаствовать вас в игре. Правила игры просты. Участвуют две команды: «Светофор», «Пешеход».

***Игру будет судить справедливое жюри в составе:***

Перед вами табло с секторами. Каждый сектор имеет номер и название. Чтобы попасть в сектор, нужно бросить кубик. Какая цифра на грани кубика – в сектор с таким номером мы и попадём.

*Проводится жеребьёвка между командами за первый ход.*

**Сектор1. «Дорожный лабиринт»**

В этом секторе нужно разгадать кроссворд.

*По горизонтали:*

1. Как называется движение, когда машины едут по дороге в одну и в другую стороны? (Двустороннее).
2. Как называется переход под землёй? (Подземный).
3. Друзья и помощники на улицах города…. (Знаки).

По вертикали:

1. Как называется движение, когда машины едут по дороге только в одну сторону? (Одностороннее).
2. Что служит шофёру для предупреждения пешеходов и других водителей об опасности? (Сигнал).
3. Форма запрещающих знаков…(Круг).
4. Живой транспорт на Севере. (Олени).

**Сектор 2. «Загадочный знак».**

Нарисовать несуществующий дорожный знак и дать ему название.

(Например, «Опасно: тонкий лёд!», «Кататься на санках запрещено».)

Пока команды работают над заданием. Проводится викторина со зрителями.

Где нужно стоять в ожидании автобуса? (На автобусной остановке, а там, где её нет – на тротуаре у специального знака.)

Какие светофоры вы знаете? (Трёхсекционные, трёхсекционные с дополнительными секциями справа и слева, пешеходные. Для железнодорожных переездов.)

Как пешеходы должны переходить улицу на нерегулируемых перекрёстках? (После того как они оценят расстояние до приближающего транспорта и убедятся, что не создают помех движению.)

**Сектор 3. «Азбука пешехода».**

Каждой команде задаётся по пять вопросов с вариантами ответов.

Нужно выбрать правильный ответ.

*Вопросы для команды «Светофор»*

*Какие машины могут ехать на красный свет?*

1. Папина и мамина.
2. Пожарная, полицейская, «скорая помощь».
3. Все машины не могут.

*Для чего регулировщику нужен жезл?*

1. Приветствовать знакомых.
2. Отгонять мух.
3. Регулировать движение.

*Только на какой свет можно переходить дорогу?*

1. Красный.
2. Мигающий.
3. Зелёный.

*Сколько колёс у автомобиля?*

1. Два.
2. Четыре.
3. Пять (одно запасное).

*Как правильно перейти дорогу выйдя из автобуса?*

1. Обойти автобус спереди.
2. Пролезть под автобусом.
3. Обойти автобус сзади.

*Вопросы и ответы команды «Пешеходы»*

Пешеход – это:

1. Человек, производящий работу на дороге.
2. Человек, идущий по тротуару.
3. Человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу.

*Какие из перечисленных ситуаций могут стать причиной дорожно – транспортного происшествия?*

1. Переход дороги в неустановленном месте.
2. Игра в неустановленном месте.
3. Хождение по проезжей части дороги.

*Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?*

1. По левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту.
2. По правому краю дороги по направлению движения транспорта.
3. Посередине дороги.

*Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу.*

1. Переходить под прямым углом.
2. Не останавливаться на дороге без надобности.
3. Не есть мороженого.

*Опасно ли ходить по краю тротуара?*

1. Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.
2. Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.
3. Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.

**Сектор 4. «Песенная остановка»**

Обе команды должны вспомнить песни о пешеходах, каком – либо транспортном средстве и т.д. Команда, которая напоёт песню последней, становится победителем.

Пока команды вспоминают песни, зрителям предлагается разложить и назвать знаки.

*Дорожные знаки бывают:*

- предупреждающие (треугольник красного цвета);

- запрещающие (круги красного цвета);

- информационно – указательные (прямоугольники синего цвета).

*На определённый (цветовой) сигнал выполнить определённые движения*

*(по типу игры «Светофор»).*

* красный – без движения;
* жёлтый – хлопки;
* зелёный – ходьба.

**Сектор 5. «Счастливы**й случай**».**

За одну минуту каждая команда по очереди должна ответить на вопрос. Если она не знает ответа, говорит: «Дальше».

*Вопросы для команды «Пешеход».*

\* Как называется знак, с изображением бегущих детей?

(«Осторожно, дети!».)

\* Как нужно обходить автобус?

(Сзади.)

\* Кто первым должен выйти из машины, взрослый или ребёнок?

(Взрослый.)

\* Что означает слово «светофор»?

(Носитель света.)

\* Как нужно идти по тротуару?

(Придерживаться правой стороны).

\* Что обозначает красный сигнал светофора?

(Стой.)

\* Что такое проезжая часть?

(Часть дороги, где ездят транспортные средства.)

\* С помощью чего регулируют движение транспорта?

(Жезла, светофора.)

\* Как изображены предупреждающие знаки?

(На треугольнике, обведённом красным цветом.)

\* Что Такое ГИБДД ?

(Государственная инспекция безопасности дорожного движения.)

*Вопросы для команды* «Светофор».

\* Как нужно обходить трамвай?

(Спереди).

\* На какой сигнал светофора следует переходить улицу?

( На зелёный).

\* Что означает слово тротуар?

(Дорога для пешеходов.)

\* Кого называют пассажирами?

(Людей, находящихся в транспортных средствах.)

\* Какой знак устанавливают рядом со школой, детским садом, парками?

(«Осторожно, дети!»)

\* По какой стороне необходимо двигаться по загородной дороге?

(На встречу идущему транспорту, по обочине.)

\* Что такое перекрёсток?

(Место пересечения дорог.)

\* Где можно кататься на велосипедах, самокатах дошкольникам?

(В специально отведённых местах, парках, скверах.)

\* Что такое ДПС ?

(Дорожно - патрульная служба.)

\* Как изображены запрещающие знаки?

(На круге, обведённом красным цветом.)

**Сектор 6. «Автомульти».**

Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди.

* На чём ехал Емеля во дворец? (На печке.)
* Любимый вид транспорта кота Леопольда?

(Двухколёсный велосипед.)

* Что подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед.)
* Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки?

(В карету.)

* На чём летал старик Хоттабыч?

(На ковре – самолёте.)

* Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа.)
* На чём катался Кай? (На санках.)
* На чём летал Борон Мюнхаузен? (На ядре.)
* При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?

(На повозке.)

* На чём поехал в Ленинград человек рассеянный? (На поезде.)

**Сектор 7. «Чёрный ящик».**

Участникам игры показывают большой ящик. Чтобы узнать, что в нём лежит, нужно правильно ответить на вопросы.

1730 г.- Указ гласит: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей занузданных, со всяким пониманием и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать… - бить кнутом и ссылать на каторгу..».

1742 г. – «Ежели кто на резвых лошадях ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей их отсылать в конюшни государыни…».

Екатерина II – «На улицах ямщикам ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не звенеть, не бренчать…» и т. д.

Что находится в ящике?

(Брошюра с правилами дорожного движения.)

В заключение игры подводятся итоги и вручаются призы.

Наша игра закончилась. Я хочу, чтобы вы всегда помнили: правила

дорожного движения – закон дорог.

*На улице будьте внимательны, люди,*

*Твёрдо запомните правила эти!*

*Правила эти помни всегда,*

*Чтоб не случилась с тобою беда.*